



Aula 05  
Didaquê • Carisma

# **A Lei no deserto”**

Escola Bíblica

DidaCarisquê

*Carisma*

## 1. O Livro de Números

### A. O processo de reaprendizagem

- a. O quarto livro da Bíblia, “Números”, é chamado pelos judeus de “No deserto”, pois essas são as primeiras palavras que aparecem na narrativa do livro, e relata as tradições vindas dos povos do deserto e de sua convivência com os fugitivos do Egito.
- b. Narra o momento da reeducação do povo, um **processo de reaprendizagem**, onde irá se reeducar para viver numa terra de liberdade.
- c. O que aconteceu no deserto era pedagogia. Esse povo precisaria ser educado para aprender a conservar a liberdade, aprender um novo modo de se viver. Se não, o povo iria transformar a Terra Prometida num novo Egito.
- d. O povo precisaria reaprender a viver em sociedade. Pensar no próximo, repartir, e dar chance do outro também crescer. Por exemplo, na distribuição do Maná:
  1. O Maná era uma sementinha, ou uma resina produzida por alguma planta, já que o deserto de que se fala, não é somente arenoso, mas uma estepe, com pouca vegetação.
  2. **Êxodo 16:16,19,20**
  3. O que se pretendia, era ensinar a se pensar no próximo: se eu acumular, ou pegar mais, alguém vai ficar sem. O problema era evitar que alguns ficassem com muito, e muitos ficassem sem nada.

### B. A distribuição das Terras

- a. A ideia é que toda a terra, tudo, pertence a Deus, e Deus é quem dá tudo para todos. Todos têm direito ao dom de Deus. Se alguns têm muito, e muitos não têm nada, é porque está havendo um sistema injusto, onde um pequeno grupo acumula, roubando para si aquilo que deveria ser direito de todos.
- b. Primeiramente a terra precisaria ser conquistada (Números 33:50ss). As terras eram posses de senhores, reis, que através de seu poder de exército, haviam tomado posse das terras ao redor de suas cidades-estado. A terra, uma vez conquistada, deveria ser distribuída por famílias.
- c. A divisão ocorreria proporcionalmente ao número de pessoas em cada tribo, para que todos tivessem seu terreno.
- d. **Números 34:17-18**  
*18 Designem um líder de cada tribo para ajudar a distribuir a terra.*

### C. Uma nova forma de governo

- a. Enquanto o ideal de Deus não chega, o mais próximo de uma sociedade justa para que se cumprisse a Lei e o povo vivesse em paz e respeitando o direito, era constituir outros juízes, anciãos que pudessem ajudar a julgar as causas do povo.
- b. **Números 11:16,17**
- c. A autoridade de Moisés agora, seria repartida com outros líderes que o ajudariam a governar. No entanto, todos eles tinham que ter o mesmo espírito, os mesmos ideais: que todos possam ter liberdade e vida. Esse era o Projeto de Javé.

- d. Os anciãos eram magistrados, ou seja, juízes.
- e. O velho sistema do Egito e das Cidades-Estado que haviam em Canaã dependiam do poder dos reis. O novo sistema, dependeria da Lei, e dos que fariam valer a Lei: os juízes.

## 2. A Lei

### A. A Lei nos corações

- a. O decálogo ensina a discernir como deveriam ser as atitudes nas relações dentro do grupo, num clima de justiça e direito.
- b. É a utopia de uma consciência popular em que todos colaborem para que não precisemos de mediadores, cada um, conscientemente, realizando a parte que lhe cabe.
- c. O horizonte bíblico, a nossa utopia, é de um Reino onde Deus reine sobre os homens, em nossos corações, sem a necessidade de um governo humano, ou seja, sem a necessidade de políticos mediadores. Esse é o ideal!
- d. Um país sem governantes? Seria algo como se todo o povo seguisse a Lei do Senhor, amasse o próximo, respeitasse o direito e a justiça, e vivêssemos em paz, sem a necessidade de governantes.
- e. **Jeremias 31:33**
- f. Essa é a nossa utopia!

### B. O entendimento sobre a Lei no Antigo e no Novo Testamento.

- a. A Lei é justa e boa. Era o ensinamento de Deus para que esse povo vivesse bem e experimentasse a vida.
- b. Nos tempos do Novo Testamento os judeus (principalmente os Fariseus) fizeram da Lei algo intimista e individualista. Ou seja, se eu me adaptasse a uma determinada forma de comportamento eu seria mais exclusivo, mais santo, mais especial.
- c. É a essa atitude para com a Lei que o Novo Testamento critica, mostrando que não existem rituais que nos purificam. A única forma de sermos salvos para a Vida é pela Graça de Deus, e não pela prática religiosa da Lei.
- d. Quem deu a LEI foi Deus, e Deus, é o Deus de toda a Graça!
- e. **1 Timóteo 1:8** “Sabemos que a Lei é boa”

### C. A Lei em seu aspecto social

- a. A LEI era o documento de orientação para aquela sociedade, para dar uma vida digna a todos os cidadãos. Ela era algo para expressar a fé em seu aspecto coletivo, comunitário e social. A Lei era fantástica! Dava toda orientação para que a Justiça Social fosse feita.
- b. **Deuteronômio 15:1-15**  
*1 No final de cada sete anos as dívidas deverão ser canceladas.  
4 Assim, não deverá haver pobre algum no meio de vocês,  
7 Se houver algum israelita pobre em qualquer das cidades da terra que o Senhor, o seu Deus, lhes está dando, não endureçam o coração, nem fechem a mão para com o seu irmão pobre. 8 Ao contrário, tenham mão aberta e emprestem-lhe liberalmente o que ele precisar.*
- c. **Salmo 19:7-11**
- d. A Lei é tão boa, que os demais povos iriam ver e admirar: “como eles são sábios!” (Deuteronômio 4:6) . A Lei deles, é boa e funciona!

### 3. O Livro de Deuteronômio

#### A. Como viver para Deus? Deuteronômio nos ensina.

- a. O Livro do Deuteronômio foi inicialmente escrito por Levitas do Reino do Norte, depois foi atualizado nos tempos do rei Ezequias e também nos tempos do rei Josias. Sua compilação final se dá durante o exílio.
- b. Ele é chamado de “a segunda Lei” e é o primeiro livro de um compêndio histórico no Antigo testamento chamado “a história deuteronomista”. Os Livros de Deuteronômio, Josué, Juízes, 1 e 2 Samuel, 1 e 2 Reis formam este compêndio.
- c. Mesmo sendo um texto posterior, Deuteronômio quer retratar como era a atitude do povo lá atrás, na época de Moisés, e como era o coração dos fundadores daquela nação.
- d. O Livro é um apelo feito anos depois, usando a história como parábola, conta-se a história para tirar lições para o presente.
- e. **Deuteronômio 6:4-9**
- f. **Deuteronômio 4:5-8**  
*6 Vocês devem obedecer-lhes e cumpri-los, pois assim os outros povos verão a sabedoria e o discernimento de vocês. Quando eles ouvirem todos estes decretos dirão: De fato esta grande nação é um povo sábio e inteligente.*
- g. Deuteronômio é uma instrução de como construir uma sociedade fiel a Deus, e como todos podem experimentar a Vida que Deus nos dá.

#### B. A vida correta, segundo a Lei de Deus.

- a. Tente imaginar como seria viver numa sociedade que fosse totalmente dirigida pelas Leis de Deus?
- b. Não estou falando do que hoje se chama de teocracia, estou falando de algo utópico. Utópico significa não-lugar. **Utópico é um ideal de esperança**, um alvo para perseguirmos.
- c. Por isso, convido a que todos nós, dentro do que nos for sendo esclarecido, comecemos a fazer uma revolução! Uma revolução que vem por baixo, que vem do povo, com o povo fazendo o que é correto para dar uma lição aos nossos governantes: um povo que ande de modo coerente com a Justiça e o Direito, que tenham suas vidas orientadas pelos princípios da Lei do Senhor: amando a Deus acima de todas as coisas e amando ao próximo.